

ROS

Den første Skoledag





ROS – Den første skoledag

Det var tidlig morgen, og solen skinnede over den lille skole i byen. Inde i børnehaveklassen sad børnene spændte og kiggede sig omkring. Der duftede af nye skoletasker og madpakker med yndlingsmadder.

Alle børnene havde fået deres helt egen plads med navn på – og mange havde sommerfugle i maven. Det var jo første skoledag!

“Godmorgen og velkommen!” sagde lærer Charlotte med et varmt smil. “I dag skal vi lære hinanden at kende – og så får vi en helt særlig gæst.”

Børnene kiggede nysgerrigt rundt i klassen.

En gæst?
Hvem kunne det mon være?

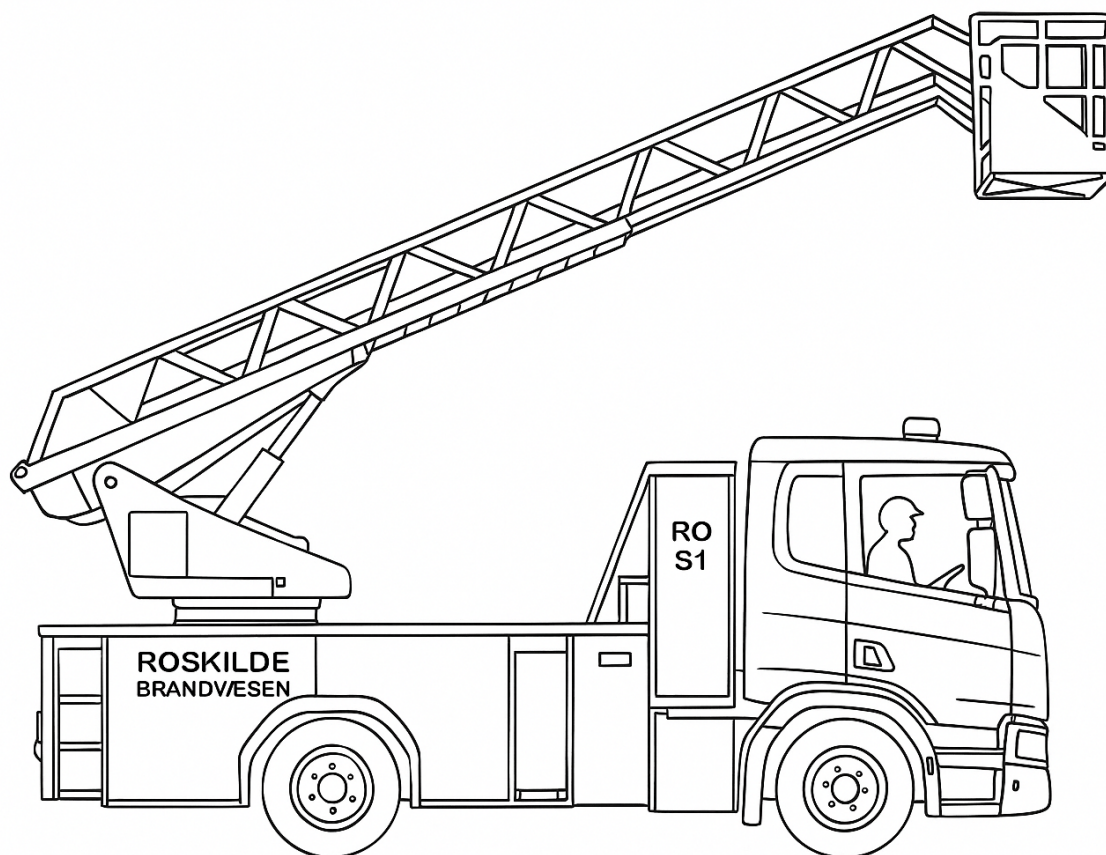
Pludselig bankede det på døren.



Kan du farve mig?



Kan du farve brandbilen?



Ind kom ... en stor brun ørn med bløde fjer, gule fødder, et flot gult næb – og en rød brandhjelm.

“Hej med jer!” sagde han og vinkede til børnene.

“Jeg hedder ROS, og jeg kommer fra Roskilde Brandvæsen. Jeg er en brandørn, og jeg er her for at snakke med jer om noget rigtig vigtigt – nemlig brandsikkerhed som betyder hvordan vi passer på hinanden, hvis det begynder at brænde.”

Børnene spærrede øjnene op. En rigtig brandørn! Han så både sej og sød ud på én gang.



“Når man starter i skole,” fortsatte ROS, “er der mange nye ting at lære. Nogle handler om tal og bogstaver – og nogle handler om at passe på hinanden. Brandsikkerhed er en af de ting, vi skal lære, så vi altid kan føle os trygge.”

Børnene satte sig i en rundkreds på gulvet. Ingen snakkede. Alle lyttede.

“Først vil jeg vise jer noget, som I allerede kan være med til at gøre,” sagde ROS og gik hen mod garderoben.



Kan du farve mig?



“Det handler om jeres jakker og tasker.”

Han pegede med sin vinge. “Når I kommer i skole, skal I huske at hænge jeres jakker og tasker pænt op og sætte skoene ind til siden. Så er gangene frie, og vi undgår, at nogen falder – hvis vi skal hurtigt ud.”

Josephine nikkede og sagde stille: “Jeg glemmer tit at hænge min jakke op ...”

ROS smilede til hende. “Det er der mange, der gør. Men vi øver os sammen. Det handler nemlig ikke om at være perfekt – det handler om at hjælpe hinanden.”

Han gik tilbage til midten af rundkredsen. “Det kan også være, at man en dag ser noget, der ryger, eller lugter noget, der ikke lugter, som det plejer. Og så skal man ikke prøve at finde ud af, hvad det er – heller ikke selvom man er nysgerrig ... Man skal skynde sig at finde en voksen,” sagde ROS med sin rare, men alvorlige stemme. “Og så finder de voksne ud af, hvad der skal gøres.”

“Må man gemme sig?” spurgte Klaus.

“Nej,” svarede ROS og satte sig sammen med børnene. “Det vigtigste er, at I bliver sammen og gør, hvad lærerne fortæller jer.”





ROS rejste sig op, puffede til hjelmen og sagde:
"Men hvad nu, hvis brandalarmen begynder at sige
BIIIP-BIIIP-BIIIP?"

Han lavede lyden med næbbet, og børnene begyndte
at grine.

"Så gør vi noget rigtig sejt," fortsatte ROS:

1. Vi rejser os stille og roligt.
2. Vi lytter til vores lærer.
3. Vi går sammen ud af døren og hen til
samlingsstedet."

"Samlingsstedet?" spurgte Klaus og Josephine i
mundten på hinanden.

"Ja," sagde ROS og pegede på vinduet. "Det er
et trygt sted udenfor, hvor alle klasser mødes, og
lærerne tæller jer for at tjekke, at alle er kommet
med ud."

Han kiggede rundt på børnene. "Der er også noget
andet vigtigt, som ikke alle kender. Har I lagt mærke
til de døre, hvor der er plastik rundt om låsen?"

Flere af børnene nikkede.

"Dem må man kun åbne, hvis der er brand,"
forklarede ROS. "Ellers skal de altid være lukkede."



Men hvis der er røg, og det er hurtigst at komme ud den vej, så må man gerne tage plastikken af og åbne døren. Men kun i nødstilfælde som vil sige at vi bliver nødt til at gøre noget, vi normalt ikke ville have gjort”

Børnene kiggede rundt og så ud, som om de lærte noget nyt og vigtigt.

“Og husk,” sagde ROS og smilede bredt, “det er meget sjældent, at der er brand. Og når vi øver os og passer på hinanden, så er vi alle sammen små brandhelte.”

ROS rejste sig op. “Er I klar til at være brandhelte?”



“JAAAA!” råbte hele klassen og hoppede af glæde.

ROS lo, så næbbet klappede.
“Det lyder fantastisk! Tak fordi jeg måtte komme – og husk, pas godt på jer selv og hinanden.”

Så gav han lærer Charlotte og børnene et lille vink og børnene gik ud ad døren. Børnene kunne se, at hjelmen glimtede i sollyset, da han trådte udenfor.



ROS SANGEN

INTRO

C F C Dm G C

[Vers 1]

C G F C
ROS er brandmand, sej og smart,
C G F G
i uniform og altid parat.
C G F C
Han møder børn med et kæmpe smil,
Dm C f G
og rykker ud med blink og bil!

[Omkvæd]

G C F G
Ring 1-1-2, så kommer de!
C Am Dm G
ROS og hans venner ka' alle li'.
G C F G
Med blink og sirener, de rykker ud,
G Dm G C
de hjælper, når nogen står for skud!

[Vers 2]

Hvis nogen falder og får en skramme,
ROS er klar – han elsker at kramme.
"Pust på såret", det hjælper jo –
så henter vi mor og far – det gir' ro!

[Omkvæd]

Ring 1-1-2, så kommer de!
ROS og hans venner ka' alle li'.
Med blink og sirener, de rykker ud,
de hjælper, når nogen står for skud!

[Vers 3]

Ser du røg eller flammer på din vej,
så råb "ILDEBRAND!" – det er sejt,
synes jeg!
Find en voksen, vær hurtig og sej,
ring 1-1-2 – ROS er på vej!

[Omkvæd]

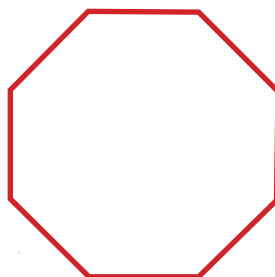
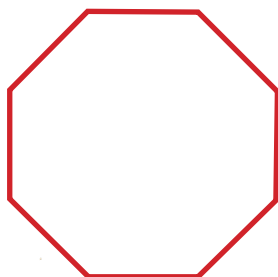
Ring 1-1-2, så kommer de!
ROS og hans venner ka' alle li'.
Med blink og sirener, de rykker ud,
de hjælper, når nogen står for skud!



Hvor mange ROS'er kigger til venstre?
Og hvor mange kigger til højre?

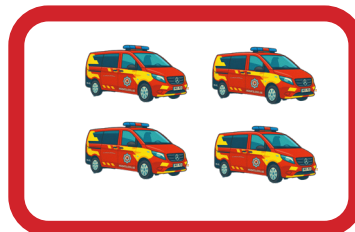
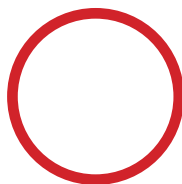
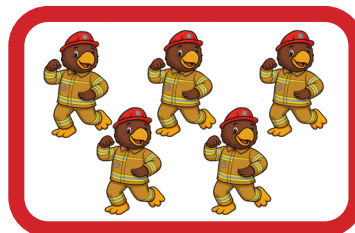
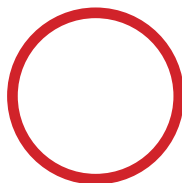
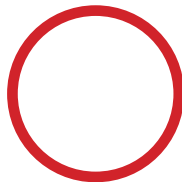
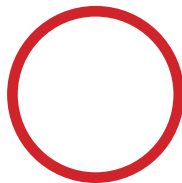
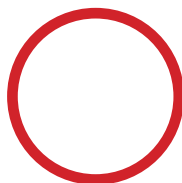
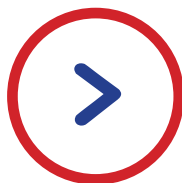
Venstre

Højre



Større end, mindre end eller lig med?

> < =

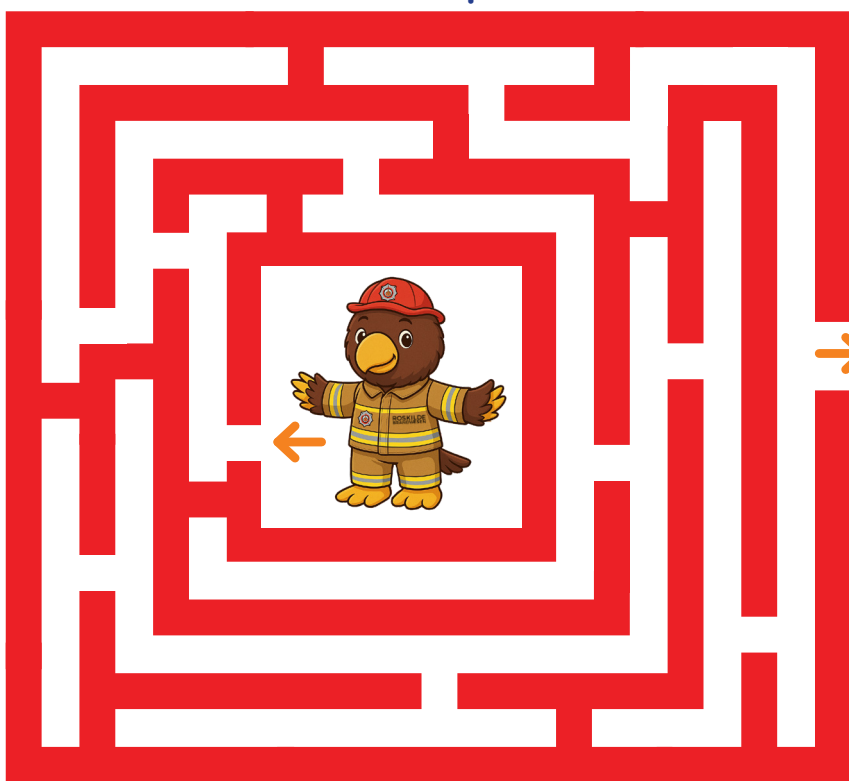




Hjælp ROS med at finde hen til
brandbilen ved at følge R'erne.



ROS kan ikke finde sin brandbil,
kan du hjælpe ham?



Hjælp ROS hjem til Brandstationen ved at
følge figurmønsteret ● ■ ♥.



Kan du finde en ROS, der ikke ligner de andre?



Tag med brandørnen ROS på besøg i
børnehaveklassen, hvor han fortæller
børnene om brandsikkerhed, så det
både føles trygt og sjovt!



Praktiske informationer:

Udgivet af: KJAV for: Roskilde Brandvæsen – Uddannelsescenteret

Forlag : KJAV

Forfatter/illustrator: Kenneth Erik Johansen

Korrektur og idésparring: Chatgtp

ISBN: 978-87-9742-343-1

Print, citering og fotografisk eller anden form for gengivelse og kopiering
fra hele denne bog eller dele heraf kan frit anvendes, såfremt der udføres
korrekt reference og henvisning

